

Số: /TTr-UBND

Ba Đình, ngày tháng năm 2024

**TỜ TRÌNH**

**Đề nghị xét tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô”;  
Xét, công nhận hiệu quả áp dụng,  
khả năng nhân rộng cấp Thành phố của sáng kiến**

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân Thành phố;
- Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội.

Thực hiện Quyết định số 16/2023/QĐ-UBND ngày 22/8/2023 của UBND Thành phố Hà Nội ban hành quy định xét, công nhận sáng kiến cơ sở, phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài khoa học trên địa bàn thành phố Hà Nội và xét, tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô”;

Căn cứ văn bản số 2650/SKH-CN-VP ngày 04/11/2024 về việc hướng dẫn nộp hồ sơ xét tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô” năm 2024; Căn cứ văn bản số 2638/SKH-CN-VP ngày 01/11/2024 của Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội về việc hướng dẫn nộp hồ sơ đề nghị xét, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ để làm căn cứ xét tặng các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng;

Căn cứ kết quả đánh giá sáng kiến, đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng sáng kiến; Căn cứ vào hồ sơ đề nghị xét tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô” năm 2024; Hồ sơ đề nghị xét, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng cấp Thành phố của sáng kiến. Ủy ban nhân dân quận Ba Đình kính đề nghị Sở Khoa học và Công nghệ, UBND Thành phố xét tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô”; xét, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng cấp Thành phố của sáng kiến cho các cá nhân như sau:

- Đề nghị xét, tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô” năm 2024 cho các cá nhân có sáng kiến có tên trong danh sách kèm theo phụ lục 1.
- Đề nghị xét, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng cấp Thành phố của sáng kiến có tên trong danh sách kèm theo phụ lục 2.

Ủy ban nhân dân quận Ba Đình báo cáo, trình Sở Khoa học và Công nghệ, UBND Thành phố xét tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô” năm 2024; Xét, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng cấp Thành phố của sáng kiến cho các cá nhân có hồ sơ đề gửi./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Đ/c Chủ tịch UBND quận;
- Phòng Nội vụ;
- Lưu VT, KT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Cồ Như Dũng**

**DANH SÁCH CÁC CÁ NHÂN CÓ HỒ SƠ ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG  
BẰNG “SÁNG KIẾN THỦ ĐÔ” NĂM 2024**

( Kèm theo Tờ trình số: /TTr-UBND ngày /12/2024  
của UBND quận Ba Đình)

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ	CHỨC DANH	ĐƠN VỊ
1	Một số biện pháp tổ chức trò chơi môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 3	Lương Thị Ngọc Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Công A, quận Ba Đình
2	Thiết kế trò chơi vận dụng, củng cố kiến thức nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trong môn Toán lớp 3	Nguyễn Minh Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Công A, quận Ba Đình
3	Biện pháp thúc đẩy việc ứng dụng giáo dục STEM vào giảng dạy nhằm phát huy năng lực học sinh trong các môn học và hoạt động giáo dục	Bùi Thị Ngọc Lương	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thành Công A, quận Ba Đình
4	Xây dựng lòng nhân ái, hoàn thiện năng lực phẩm chất theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Công A, quận Ba Đình
5	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt nội dung nói-nghe trong chương trình Tiếng Việt theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Khánh Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Công A, quận Ba Đình
6	Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn theo định hướng phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường tiểu học Ba Đình
7	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đội cho Ban Chỉ huy Đội trong Liên đội tiểu học	Nông Thị Đẹp	Tổng phụ trách	Trường tiểu học Đại Yên, quận Ba Đình

8	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục STEM trong dạy học chương trình lớp 4 tại trường Tiểu học Đại Yên, quận Ba Đình, thành phố Hà Nội	Đỗ Thị Huệ	Giáo viên	Trường tiểu học Đại Yên, quận Ba Đình
9	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi lớp mẫu giáo nhỡ B3 trường mầm non Hòa Mi thu gom rác thải nhựa và rác thải pin đã qua sử dụng để xử lý giúp bảo vệ môi trường	Lê Thị Vân	Phó hiệu trưởng	Trường mẫu giáo mầm non A, quận Ba Đình
10	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp mẫu giáo lớn A2	Nguyễn Thị Bạch Yến	Giáo viên	Trường mẫu giáo mầm non A, quận Ba Đình
11	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục trẻ lòng biết ơn, biết quan tâm, chia sẻ, yêu thương ở trường mầm non Hoa Hường Dương	Nguyễn Thanh Bình	Phó hiệu trưởng	Trường mầm non Hoa Hường Dương, quận Ba Đình
12	Chuyên đổi số trong công tác công khai, đảm bảo chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường mầm non Hoa Hường Dương	Phạm Thị Hà Phương	Phó hiệu trưởng	Trường mầm non Hoa Hường Dương, quận Ba Đình
13	Một số biện pháp tổ chức dạy học dự án cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp mẫu giáo nhỡ B3	Hoàng Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường mầm non Hoa Hường Dương, quận Ba Đình
14	Sử dụng phương pháp tích hợp liên môn để nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử ở trường THCS	Trương Châu Giang	Hiệu trưởng	Trường THCS Phúc Xá, quận Ba Đình
15	Một số biện pháp nhằm hình thành và phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học khoa học tự nhiên 8	Nguyễn Thị Hoàng	Tổ trưởng chuyên môn	Trường THCS Phúc Xá, quận Ba Đình

16	Sử dụng hiệu quả phương pháp tình huống kết hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học hiện đại trong dạy học môn giáo dục công dân ( chương trình GDPT 2018)	Lê Thị Lan	Bí thư chi đoàn	Trường THCS Phúc Xá, quận Ba Đình
17	Giải pháp nâng cao chất lượng tiết dạy kỹ năng nghe cho học sinh lớp 7 trường THCS Giảng Võ	Nguyễn Phan Hồng Anh	Giáo viên	Trường THCS Giảng Võ, quận Ba Đình
18	Sử dụng kỹ thuật các mảnh ghép trong dạy học môn KHTN 6	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	Trường THCS Thăng Long, quận Ba Đình
19	Nâng cao hứng thú học tập đối với môn Địa lý dành cho học sinh lớp 6	Đoàn Thị Thơm	Giáo viên	Trường THCS Thăng Long
20	Bồi dưỡng chí tuệ cảm xúc cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường THCS Thăng Long, quận Ba Đình
21	Áp dụng đổi mới cách đánh giá kiểm tra trong kiểm tra giữa kỳ Địa lý 8	Đỗ Thị Ngân	Giáo viên	Trường THCS Thăng Long, quận Ba Đình
26	Thiết kế đồ dùng và tổ chức đa dạng các hoạt động dạy học chủ đề “Chất và biến đổi của chất” trong chương trình Khoa học tự nhiên 7	Đỗ Thị Hà	Giáo viên	THCS Nguyễn Tri Phương, quận Ba Đình
22	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức toán học cho học sinh vào các giải bài toán thực tiễn trong chương trình Toán lớp 6	Nguyễn Thị Vân Anh	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Công Trứ, quận Ba Đình

23	Một số phương pháp dạy tích hợp giáo dục môi trường cho học sinh trong phân môn Địa lý 7	Chu Thanh Hải	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Công Trứ, quận Ba Đình
24	Áp dụng phần mềm tạo trò chơi học tập sử dụng thẻ đáp án trong dạy học	Trần Ngọc Huyền	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Công Trứ, quận Ba Đình
25	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy Ngữ văn qua các giờ đọc hiểu Văn bản thông tin ở trường THCS	Đỗ Thu Hương	Giáo viên	Trường THCS Phan Chu Trinh, quận Ba Đình
26	Thiết kế hoạt động khởi động có ứng dụng công nghệ thông tin tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn toán lớp 6	Vũ Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Trãi, quận Ba Đình
27	Một số kinh nghiệm thực hiện tốt phong trào xây dựng lớp học hạnh phúc	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Trãi, quận Ba Đình
28	Sử dụng trí tuệ nhân tạo để tạo ra hình ảnh theo yêu cầu cho bài dạy ở môn KHTN 7	Hoàng Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Trãi, quận Ba Đình
29	Xây dựng và phát triển các sản phẩm du lịch tại Đảo Ngọc Ngũ Xã, phường Trúc Bạch, quận Ba Đình, thành phố Hà Nội	Nguyễn Dân Huy	Phó bí thư Đảng ủy, Chủ tịch UBND phường Trúc Bạch,	Phó bí thư Đảng ủy, Chủ tịch UBND phường Trúc Bạch, quận Ba Đình

---

**DANH SÁCH**

**Xét, công nhận hiệu quả áp dụng,  
khả năng nhận rộng cấp Thành phố của sáng kiến**  
( Kèm theo Tờ trình số: /TTr-UBND ngày /12/2024)  
của UBND quận Ba Đình)

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ	CHỨC DANH	ĐƠN VỊ
1	Xây dựng không gian Sáng tạo – Văn hóa – Âm thực “Tuyến tàu điện số 6” tại khu phố ẩm thực Đảo Ngọc Ngũ Xã, phường Trúc Bạch, quận Ba Đình, thành phố Hà Nội	Nguyễn Dân Huy	Phó bí thư Đảng ủy, Chủ tịch UBND phường Trúc Bạch, quận Ba Đình	Phó bí thư Đảng ủy, Chủ tịch UBND phường Trúc Bạch, quận Ba Đình
2	Một số biện pháp đưa trò chơi dân gian vào các hoạt động trong ngày của trẻ 4-5 tuổi nhằm phát huy giá trị văn hóa và phát triển kỹ năng toàn diện cho trẻ	Lý Thị Hồng Điệp	Giáo viên	Trường Mẫu giáo mầm non A
3	Một số biện pháp giáo dục sự tự tin cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp mẫu giáo bé C4	Bùi Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường Mẫu giáo mầm non A
4	Một số biện pháp tổ chức các trò chơi dân gian nhằm phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi lớp A3 trường mẫu giáo mầm non A	Mai Thu Quỳnh	Giáo viên	Trường Mẫu giáo mầm non A
5	Một số biện pháp hướng dẫn và chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường lớp học tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến tại trường mầm non số 6 năm học 2023-2024.	Nguyễn Thị Mai Anh	Phó hiệu trưởng	Trường mầm non số 6

6	Ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ tại trường mầm non số 6 (bước đầu đưa công nghệ AI vào hoạt động nuôi dưỡng trẻ)	Nguyễn Thu Trang	Phó hiệu trưởng	Trường mầm non số 6
7	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh giáo dục nhân cách cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi qua “Việc tốt mỗi ngày”	Bùi Diệu Linh	Giáo viên	Trường mầm non số 6
8	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học theo hướng tiếp cận phương pháp Reggio Emilia tại lớp MGB C2	Lã Thị Thanh Hà	Giáo viên	Trường mầm non số 6
9	Một số biện pháp hình thành thói quen đọc sách cho học sinh lớp 1	Nguyễn Diệu Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc
10	Một số biện pháp giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh tại Liên đội trường THCS Mạc Đĩnh Chi	Hoàng Đức Mạnh	Giáo viên	Trường THCS Mạc Đĩnh Chi
11	Một số biện pháp đổi mới công tác chủ nhiệm nhằm thúc đẩy hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, phát triển năng lực cho học sinh THCS theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Phạm Thị Quỳnh Duyên	Giáo viên	Trường THCS Ba Đình

---